

UOC	NUCLEOS ESTRUCTURANTES	CICLO	CAMPOS DE FORMACIÓN					No. TOTAL DE HORAS	No MATERIAS		
			FUNDAMENTOS TEÓRICOS	PRAXIS PROFESIONAL		EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	INTEGRACIÓN DE SABERES, CONTEXTOS Y CULTURA			COMUNICACIÓN Y LENGUAJES	
					PRÁCTICA PROFESIONAL						
BÁSICO	Los procesos históricos, fundamentos técnicos y metodológicos de la Psicología Clínica	I	Historia de la Psicología (105H) Estadística (140H) Neurobiología (105H)	(*) Introducción a conceptos básicos de los procesos psicológicos (105H)			Humanismo Integral I (105H)	Ofimática para la Educación Superior (105H) Lenguaje y Pensamiento I (140H)	805	7	
		II	Psicobiología de los procesos cognitivos y emocionales (105H)	(*) Fundamentos epistémicos de la Psicología Clínica (140H) Fundamentos de la teoría psicoanalítica (105H) Fundamentos de la psicología cognitivo-conductual (105H)		Fundamentos de la investigación (105H)	Humanismo Integral II (105H)	Lenguaje y Pensamiento II (140H)	805	7	
		III	Introducción a la Psicopatología (140H)	(*) Fundamentos de la psicometría (105) Psicología del desarrollo del niño (105H) Prevención y Políticas de salud mental (140H) Fundamentos de la teoría sistémica (105H)		Metodología cuantitativa de investigación (105H) Herramientas para la investigación en entornos digitales (105H)			805	7	
PROFESIONAL	La prevención, el diagnóstico y el tratamiento del síntoma psicológico	IV	Psicopatología Psiquiátrica (105H)	(*) Tests Psicométricos (105H) Entrevista clínica (105H) Psicopatología infantil (105H) Psicología del desarrollo del adolescente y del adulto (105H) Psicología Social y Comunitaria (105H) Teoría y clínica de la neurosis (140H)	Test psicométricos con 105h tiene 40h de práctica comunitaria I de Vinculación en Instituciones Educativas y en Centros de Bienestar Social				810	7	
		V		(*) Psicodiagnóstico con técnicas proyectivas con niños (105H) Teoría y clínica en la infancia (140H) Intervención del psicólogo clínico en instituciones educativas (105H) Psicopatología social (105H) Técnicas grupales (105H)	Psicodiagnóstico con técnicas proyectivas con niños de 105h tiene 40h de práctica comunitaria II de Vinculación en Instituciones Educativas		Filosofía y saber contemporáneo (105H) Culturas Contemporáneas (105H)		810	7	
		VI		(*) Psicodiagnóstico con técnicas proyectivas con adolescentes y adultos (105H) Psicoterapias cognitivo-conductuales (105H) Teoría y clínica del adolescente (140H) Ética aplicada a la profesión (105)	*Psicodiagnóstico con técnicas proyectivas con adolescentes y adultos de 105h tiene 40h de práctica comunitaria III de Vinculación en Instituciones educativas y bienestar social	Metodología cualitativa de investigación (105H) Epistemología (105H)			810	7	
		VII		(*) Prácticas de psicodiagnóstico clínico (140H) Psicoterapia con orientación psicoanalítica (140H) Teoría y clínica de la psicosis (140H) Psicología Jurídica (140H)	*Prácticas de psicodiagnóstico con clínico de 140h tiene 40h de práctica comunitaria IV de Vinculación en Instituciones educativas y de Bienestar social					740	5
		TITULACIÓN	La investigación y su aplicación, a partir del análisis del síntoma del sujeto, en su dimensión individual, grupal, institucional y comunitaria.	VIII	(*) Psicología Institucional (140H) Teoría y clínica de la perversión (105H)	*Psicología Institucional de 140h tiene 240h de prácticas preprofesionales I en Instituciones de salud, educativas y bienestar social	Proyectos y sistematización de investigación e intervención (105H)		Redacción científica (105H)	835	5
				IX	(*) Actualización de la clínica (140H)	*Actualización de la clínica de 140h tiene 240h de prácticas preprofesionales II en Instituciones de salud, educación y bienestar social	Trabajo de titulación (400H)			780	2
ITINERARIO I: EXTENSIÓN DE LA CLÍNICA A GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA (VI) Promoción y prevención de la salud mental en instituciones de bienestar social (105H) (VII) Violencia y exclusión en el ámbito educativo (140H) (VIII) Intervención psicológica en el tratamiento de enfermedades catastróficas (140H)			ITINERARIO II: PSICOTERAPIAS CONTEMPORÁNEAS (VI) Terapia Familiar Sistémica (105H) (VII) Terapia cognitivo-conductual de las adicciones (140 H) (VIII) Clínica de las urgencias subjetivas (140H)								
En cada ciclo se declara una asignatura integradora que se distingue por estar en el campo de la praxis con asterisco () *Del ciclo IV al VII se realizan las prácticas comunitarias I, II y III que se desarrollan a través de un proyecto de vinculación y con la orientación de la asignatura integradora del ciclo. La asignatura establece relaciones con el proyecto de vinculación y da espacios para la reflexión sobre el proyecto y su impacto. *En el VIII y IX ciclo la asignatura integradora dirige la práctica preprofesional y es un espacio para teorizar sobre lo que se practica.						TITULO: LICENCIADO(A) EN PSICOLOGÍA CLÍNICA		7200	54		

ITINERARIOS

No.	Nombre	Objeto	Objetivo	Resultados de aprendizaje	Asignaturas	Ciclo
I	Extensión de la clínica a grupos de atención prioritaria	La intervención del psicólogo clínico con grupos de atención prioritaria	Aplicar las técnicas y métodos para la intervención psicológica con grupos de atención prioritaria, en los niveles de prevención, diagnóstico y tratamiento.	1. Elabora programas de promoción y prevención de salud mental para fomentar hábitos saludables de vida en las personas.	1. Promoción y prevención de la salud mental en instituciones de bienestar social.	VI
				2. Construye estrategias nuevas para intervenir ante problemas de violencia y exclusión, en el quehacer diario dentro de la institución educativa.	2. Violencia y exclusión en el ámbito educativo.	VII
				3. Aplica abordajes para el trabajo con personas con diagnóstico de enfermedades catastróficas.	3. Intervención psicológica en el tratamiento de enfermedades catastróficas.	VIII
II	Psicoterapias contemporáneas	Las técnicas terapéuticas actuales más utilizadas en el ejercicio profesional del psicólogo clínico	Determinar la aplicación de la técnica terapéutica pertinente, a partir del análisis de los síntomas psicológicos que se expresen a nivel individual, grupal e institucional.	1. Emplea técnicas de la terapia sistémica para la intervención y el tratamiento de las problemáticas familiares.	1. Terapia familiar sistémica.	VI
				2. Diseña y aplica con criterios estrictamente metodológicos programas de modificación y/o terapia de la conducta y conductual-cognitiva para el tratamiento de las adicciones.	2. Terapia cognitivo-conductual de las adicciones.	VII
				3. Aplica el dispositivo de atención para las urgencias subjetivas que se manifiestan frente a acontecimientos específicos.	3. Clínica de las urgencias subjetivas.	VIII